



جامعة الملك عبدالعزيز  
كلية الاقتصاد المنزلي  
قسم العلوم الأسرية



الفصل الدراسي الاول لعام ١٤٣٦ هـ ١٤٣٧ هـ

## \* مقرر وسائل تعليمية \*

*Audio Visual Aids ( FSE 331) ( ZAR)*

الجزء النظري



معلومات عن أساتذة المادة : 

أ. لما محمد الصلالي	* اسم الأستاذة
٦٩٥٢٩٦٠ تحويلة ٢٦١٠٥	رقم الهاتف
<a href="mailto:lalsalally@kau.edu.sa">lalsalally@kau.edu.sa</a>	البريد الإلكتروني
<a href="http://lalsalally.kau.edu.sa/">http://lalsalally.kau.edu.sa/</a>	الموقع الإلكتروني
الأحد ١٠ - ١٢,٣٠ الثلاثاء ١١ - ١	الساعات المكتبية
الزهراء (٤٣) الدور الثاني غرفة رقم (٢٢٣)	مكان المكتب

أ. أفنان أحمد العقالي	* اسم الأستاذة
٦٩٥٢٩٦٠ تحويلة ٢٦١٠٥	رقم الهاتف
<a href="mailto:aalagali@kau.edu.sa">aalagali@kau.edu.sa</a>	البريد الإلكتروني
<a href="http://www.kau.edu.sa/aalagali">http://www.kau.edu.sa/aalagali</a>	الموقع الإلكتروني
الأحد ١٠-١١ الأربعاء من ٩-١٠	الساعات المكتبية
الزهراء (٤٣) الدور الثاني غرفة رقم (٢٢٣)	مكان المكتب

## معلومات عن المقرر:

مقرر وسائل تعليمية	مسمى المقرر
(FSE 331) (ZAR)	رمز ورقم المقرر - الشعبة
يستعرض هذا المقرر مفهوم وأهمية وسائل الاتصال المختلفة ودورها في العملية التعليمية وتدريب الطالبة على إنتاجها واستخدامها مع الاستفادة من إمكانيات البيئة المحلية.	توصيفه المقرر
المحاضرة المصحوبة بالعروض الالكترونية، المناقشة والحوار، الاستكشاف، المشروع، التعلم التعاوني التنافسي ، لعب الأدوار، التعلم الذاتي.	طرق تدريس المقرر
السبورة- العروض الضوئية من خلال جهاز الحاسب الآلي وجهاز عرض البيانات (Data Show).	تكنولوجيا التعليم المستخدمة تدريس المقرر أو الأنشطة
FSE ٣٣٤	المتطلب السابق
النظري الاحد من ١ - ٣ العملي الثلاثاء من ١-٤	مواعيد و مكان المحاضرات
مبنى (٤١) الدور الثاني غرفة ( ٣١٧ )	أماكن المحاضرة المبنى والغرفة

## أهداف المقرر:

تساعد دراسة هذا المقرر على تحقيق الأهداف التالية:

- 📖 التمييز بين مفهوم الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم وعلم الاتصال.
- 📖 التعرف على علاقة الوسائل التعليمية بالمنهج وتفعيل دورها في الموقف التدريسي.
- 📖 التعرف على تطور مفهوم الوسائل التعليمية.
- 📖 إثراء خبرات الطالبة حول بعض المصطلحات التربوية التي ترتبط بعلم الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم ووسائل الاتصال.
- 📖 التمييز بين التصنيفات المختلفة للوسائل التعليمية.
- 📖 التعرف على الأجهزة التعليمية وموادها التعليمية من حيث استخدامها وأهميتها في الموقف التدريسي.
- 📖 التعرف على أحدث الأجهزة التعليمية و البرامج وكيفية توظيفها في الموقف التدريسي.
- 📖 إثراء خبراتها حول بعض الاستراتيجيات كالألعاب التعليمية ،الخرائط الذهنية والتعلم الذاتي.


📖 تنمية مهارات التفكير لديها من خلال تدريبها على تصميم و تقييم الوسائل التعليمية.  
 📖 التخطيط الجيد لإنتاج وسائل تعليمية مختلفة هادفة وفقا لموضوعات مقررات التربية الأسرية بالمرحلتين المتوسطة والثانوية.

📖 تدريب الطالبة على الإبداع والابتكار، وتنمية الحس الجمالي والتذوق الفني.  
 📖 تدريب الطالبة على اختيار الأنشطة التعليمية التي تساند عملية التعليم.


📖 مخطط المقرر:

ملاحظات	الموضوع	التاريخ	الاسبوع
	التعرف على الطالبات، مناقشة عامة كمقدمة للمقرر الدراسي والتعرف على مخطط المحاضرات النظرية والعملية.	١١-٨	١
	الاتصال التعليمي من المعني إلى لممارسة	١١-١٥	٢
	التعليم كمنظومة ومدخل النظم في التعليم	١١-٢٢	٣
	مفهومي الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم الوسائل التعليمية معناها ودوارها	١١-٢٩	٤
	إجازة الحج من ٤-١٢ الى ١٦-١٢	عيد سعيد 	٥
	تكنولوجيا التعليم من التعريف الى التوظيف	١٢-٢١	٦
	الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم: انتقاله نحو التطبيقات في الفصول الدراسية تصنيف الوسائل التعليمية المجموعة الاولى: وسائل المشاركة النشطة الواقعية	١٢-٢٨	٧
	تابع تصنيف الوسائل التعليمية المجموعة الثانية: الوسائل المجسمة الملموسة، الثالثة: الوسائل ذات الصور المتحركة الناطقة	١-٥	٨
	الاختبار النصفي	١-١٢	٩
	تابع تصنيف الوسائل التعليمية المجموعة الرابعة:الوسائل المعتمدة على الكمبيوتر	١-١٩	١٠
	تابع تصنيف الوسائل التعليمية المجموعة ، الخامسة:الوسائل البصرية المسطحة المعروضة ضوئيا، السادسة: الوسائل البصرية الثابتة المسطحة المعروضة ضوئيا، السابعة: الوسائل المطبوعة	١-٢٦	١١


١٢	٢-٣	تابع تصنيف الوسائل التعليمية المجموعة ، الثامنة:الوسائل السمعية، التاسعة: الوسائل المترافقة، مراكز مصادر التعلم
١٣	٢-١٠	الوسائل التعليمية من الاختيار الى الاستخدام الى التقييم
١٤	٢-١٧	تصميم التعليم المفهوم والنماذج
١٥	٢-٢٤	مراجعة ومناقشات
١٦	٣-٢	الامتحان عملي
١٦		الامتحان النهائي حسب ما هو مقرر

الموارد العلمية: 


الكتاب الرئيسي: 

 زيتون، حسن حسين (٢٠٠٨)، أساسيات الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم، الرياض الدار الصولتية للتربية.

الكتب المساعد: 

 الطجل، وفاء والفاعوري، رنا (٢٠٠٦) الوسائل التعليمية وتوظيفها، الرياض: مؤسسة التربويون.

 أحمد محمد سالم (٢٠٠٥)، وسائل وتكنولوجيا التعليم ، الرياض:مكتبة الرشد

 محمد محمود الحيلة (٢٠٠٨) تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية، عمان: دار المسيرة.

أماكن الحصول على مصادر المعرفة من الكتب: 

جميع المراجع العربية الواردة متوفرة في مكتبة جرير ومكتبة كنوز المعرفة.

بعض مواقع على الانترنت: 

موقع ومنتدى تكنولوجيا التعليم <http://www.khayma.com/education-technology/w.htm>

الدرجة النهائية للمقرر هي ١٠٠ درجة، وهي موزعة على البنود التالية:

#	البند	الدرجة
١	اختبار نصفي	١٥
٢	تكاليفات	١٠
٣	اختبار نهائي	٢٥
٤	الجزء العملي	٥٠
	المجموع	١٠٠

### مسؤولية الطالبة:

#### المهارات المطلوبة للتميز في المادة:

- 📖 التأكد من مسمى المادة والرمز والرقم والشعبة ومطابقتها مع الجدول الدراسي النهائي .
- 📖 الالتزام بالمظهر اللائق واللبس المحتشم.
- 📖 عدم الغياب عن المحاضرات إلا بتقرير طبي أو عذر مقبول من الشؤون التعليمية.
- 📖 المشاركة والمناقشة مع الأستاذة والاستنتاج والتحليل .
- 📖 التحضير المسبق بقراءة الموضوعات ذات صلة
- 📖 الالتزام بأداب السلوك في التعامل والتعاون مع الأستاذة والزميلات من الطالبات.
- 📖 الالتزام بعمل التكاليف وفق بنود التقييم المتفق عليها.
- 📖 الالتزام بتسليم التكاليف الأسبوعية في الموعد المحدد والمتفق عليه.
- 📖 مراجعة الأستاذة في الساعات المكتبية أو عن طريق البريد الإلكتروني.
- 📖 الاستناد إلى أفكار إبداعية في جميع التكاليف المقررة.
- 📖 مراعاة الدقة والالتقان في تنفيذ الأعمال.
- 📖 قراءة مخطط المقرر قبل كل محاضرة.

## مسئولية الطالبة المتوقعة في الواجبات والمشاريع والأبحاث ومتطلبات المقرر عموماً:

- الالتزام بحضور المحاضرات في الوقت المحدد، حيث أن تجاوز النسبة المقررة يعني الحرمان من دخول الاختبار النهائي والحصول على تقدير DN.
- الالتزام بتحضير القراءات المطلوبة ليتسنى مناقشتها.
- الالتزام بعمل التكاليف وفق بنود التقييم المتفق عليها وتسليمها في الوقت المحدد.
- إغلاق الجوال أو وضعه على الصامت.

😊 تمنياتنا لكن بالتوفيق والنجاح 😊